



## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

«26 » августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

**Принята** педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_143\_

«31» августа 2026 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету Человек**

**2Г КЛАССА**

**( 2 варианта обучения )**

**Составлена учителем:**

Михайловой Александрой Валерьевной

Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Человек» 2-«Г» класс  
(II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

**Пояснительная записка**

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Одевание и раздевание» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 2 часа, 68 часов в год.

### **Цель программы:**

Формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.

### **Задачи:**

- формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формированию навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

### **Условия реализации программы**

#### **Виды и формы организации учебного процесса**

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

**Уроки:** традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), нетрадиционные (урок-игра, урок-путешествие и т.д.)

**Формы работы на уроке:** индивидуальная и групповая работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, в том числе могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

**Используемый учебно-методический комплект: АООП.**

### **Содержание программы по предмету**

#### **«Человек» 2 класс (II вариант обучения)**

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 2 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной

отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| <b>Достаточный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Минимальный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ученики должны знать (понимать)</i><br>-рабочее место, свои учебные принадлежности<br>-иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида                                                                                                                                                                                                    | <i>Ученики должны знать (понимать)</i><br>-правила поведения на уроке<br>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек<br>-некоторые части тела, предметы гигиены                                                                      |
| <i>Ученики должны уметь</i><br>-надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога)<br>-самостоятельно ходить в туалет<br>-самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога)<br>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия<br>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения | <i>Ученики должны уметь</i><br>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале<br>-выполнять простейшие инструкции учителя<br>-показывать некоторые изучаемые предметы<br>-выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога |
| <i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i><br>-простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)                                                                                                                                                                   | <i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i><br>-выполнять действия по инструкции учителя<br>-обогащать пассивный словарный запас                                             |

#### Содержание учебного предмета

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>         | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|------------------------------|---------------------|
| 1        | Представление о себе         | 12                  |
| 2        | Гигиена тела                 | 18                  |
| 3        | Обращение с одеждой и обувью | 15                  |
| 4        | Туалет                       | 9                   |
| 5        | Прием пищи                   | 14                  |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»  
2 класса (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

**1 четверть**

| <b>№<br/>п/п год</b> | <b>№<br/>п/п<br/>четв.</b> | <b>Тема урока</b>                                                                         | <b>Дата по<br/>плану</b> | <b>Дата<br/>фактическая</b> | <b>Примечание</b>           |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1                    | 1                          | Это – я. Мое отражение в зеркале.                                                         | 04.09.26                 |                             | Пиктограммы                 |
| 2                    | 2                          | Мое имя и фамилия.                                                                        | 07.09.26                 |                             | Пиктограммы                 |
| 3                    | 3                          | Жесты. Указательный жест.                                                                 | 11.09.26                 |                             | Пиктограммы                 |
| 4                    | 4                          | Мой возраст.                                                                              | 14.09.26                 |                             | Пиктограммы, картинки       |
| 5                    | 5                          | Части тела. Голова (глаза, брови, нос, лоб, щеки).                                        | 18.09.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 6                    | 6                          | Части тела. Руки (локоть, ладонь, пальцы).                                                | 21.09.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 7                    | 7                          | «Где же наши пальчики?»                                                                   | 25.09.26                 |                             | Картинки                    |
| 8                    | 8                          | Правая и левая рука.                                                                      | 28.09.26                 |                             | Картинки                    |
| 9                    | 9                          | Части тела. Ноги (колени, ступни, пятки).                                                 | 02.10.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 10                   | 10                         | Правая и левая нога.                                                                      | 05.10.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 11                   | 11                         | Дидактическая игра «Слушай и показывай на кукле».                                         | 09.10.26                 |                             | Тематическое пособие        |
| 12                   | 12                         | Лицо. Части лица (рот, губы, язык, зубы). Дидактическая игра «Смотри и повторяй за мной». | 12.10.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 13                   | 13                         | Мимика и эмоции. Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу».      | 16.10.26                 |                             | Пиктограммы,<br>презентация |
| 14                   | 14                         | Дидактическая игра «Кукла смеется, кукла плачет».                                         | 19.10.26                 |                             | Тематическое пособие        |
| 15                   | 15                         | Угадай эмоцию: страх, удивление, обида, злость.                                           | 23.10.26                 |                             | Пиктограммы                 |

За 1 четверть по плану – 15 ч., по факту-\_\_ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем

**2 четверть**

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв. | Тема урока                                                                        | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                  |
|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|
| 16           | 1                 | Дидактическая игра «Двигайся так, как я скажу».                                   | 06.11.26         |                     | Тематическое пособие        |
| 17           | 2                 | Дидактическая игра «Угадай, кто это носит? Мальчик или девочка?»                  | 09.11.26         |                     | Тематическое пособие        |
| 18           | 3                 | Я и моя семья. Члены моей семьи.                                                  | 13.11.26         |                     | Пиктограммы,<br>фотографии  |
| 19           | 4                 | Моя мама. Что делает моя мама?                                                    | 16.11.26         |                     | Пиктограммы                 |
| 20           | 5                 | Мой папа. Что делает мой папа?                                                    | 20.11.26         |                     | Пиктограммы                 |
| 21           | 6                 | Пиктограммы «мама», «папа», «ребенок», «бабушка», «дедушка».                      | 23.11.26         |                     | Пиктограммы                 |
| 22           | 7                 | Гигиена тела. Дидактическая игра «Кукла чумахая».                                 | 27.11.26         |                     | Тематическое пособие        |
| 23           | 8                 | Предметы личной гигиены. Мыло и полотенце.                                        | 30.11.26         |                     | Пиктограммы,<br>презентация |
| 24           | 9                 | Чистота рук - залог здоровья. Дидактическая игра «Моем кукле руки».               | 04.12.26         |                     | Пиктограммы,<br>презентация |
| 25           | 10                | Волосы. Уход за волосами.                                                         | 07.12.26         |                     | Пиктограммы,<br>презентация |
| 26           | 11                | Предметы личной гигиены. Расческа. Дидактическая игра «Расчесываем кукле волосы». | 11.12.26         |                     | Тематическое пособие        |
| 27           | 12                | Зубы. Гигиена ротовой полости.                                                    | 14.12.26         |                     | Картинки                    |
| 28           | 13                | Зубная щетка, зубная паста. Дидактическая игра «Чистим зубы кукле».               | 18.12.26         |                     | Тематическое пособие        |
| 29           | 14                | Зачем нам рот? Язык.                                                              | 21.12.26         |                     | Картинки, пиктограммы       |
| 30           | 15                | Уши - орган слуха. Гигиена слуха.                                                 | 25.12.26         |                     | Картинки, пиктограммы       |

|                                                                                                      |    |                                |          |  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------|--|-----------------------|
| 31                                                                                                   | 16 | Глаза. Различение цветов глаз. | 28.12.26 |  | Картинки, пиктограммы |
| За 2 четверть по плану – 16 ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем |    |                                |          |  |                       |

### 3 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв. | Тема урока                                              | Дата по<br>плану | Дата<br>фактическая | Примечание                                  |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 32           | 1                 | Повторение изученного материала.                        | 11.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы                       |
| 33           | 2                 | Гигиена зрения.                                         | 15.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы                       |
| 34           | 3                 | Нос. Гигиена дыхания.                                   | 18.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы                       |
| 35           | 4                 | Одежда. Виды одежды.                                    | 22.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы                       |
| 36           | 5                 | Зимняя одежда.                                          | 25.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы                       |
| 37           | 6                 | Алгоритм одевания и раздевания.                         | 29.01.27         |                     | Картинки, пиктограммы,<br>плакат            |
| 38           | 7                 | Верхняя одежда - для улицы. Домашняя одежда. Пижама.    | 01.02.27         |                     | Пиктограммы,<br>презентация                 |
| 39           | 8                 | Аппликация «Одеваем мальчика».                          | 05.02.27         |                     | Готовый образец, картон,<br>цв.бумага, клей |
| 40           | 9                 | Аппликация «Одеваем девочку».                           | 08.02.27         |                     | Готовый образец, картон,<br>цв.бумага, клей |
| 41           | 10                | Куртка. Дидактическая игра «Застегни куртку на молнию». | 12.02.27         |                     | Тематическое пособие                        |
| 42           | 11                | Головной убор. Шапка.                                   | 15.02.27         |                     | Картинки                                    |
| 43           | 12                | Дидактическая игра «Надень шапку на голову».            | 19.02.27         |                     | Тематическое пособие                        |
| 44           | 13                | Обувь.                                                  | 22.02.27         |                     | Пиктограммы,<br>презентация                 |
| 45           | 14                | Виды обуви по сезонам.                                  | 26.02.27         |                     | Пиктограммы,<br>презентация                 |

|                                                                                                         |    |                                                  |          |  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----------|--|--------------------------|
| 46                                                                                                      | 15 | Правый ботинок, левый ботинок. Липучки на обуви. | 01.03.27 |  | Тематическое пособие     |
| 47                                                                                                      | 16 | Непослушные шнурки.                              | 05.03.27 |  | Тематическое пособие     |
| 48                                                                                                      | 17 | Уход за одеждой – стирка.                        | 08.03.27 |  | Пиктограммы, презентация |
| 49                                                                                                      | 18 | Уход за одеждой. Повторение.                     | 12.03.27 |  | Пиктограммы, презентация |
| 50                                                                                                      | 19 | Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу.   | 15.03.27 |  | Пиктограммы, презентация |
| 51                                                                                                      | 20 | Дом. Разновидности домов.                        | 19.03.27 |  | Картинки                 |
| 52                                                                                                      | 21 | Городская квартира: назначение комнат.           | 22.03.27 |  | Картинки                 |
| 53                                                                                                      | 22 | Времена года. Повторение.                        | 26.03.27 |  | Картинки                 |
| За 3 четверть по плану – 22 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем |    |                                                  |          |  |                          |

#### 4 четверть

| №<br>п/п год | №<br>п/п<br>четв. | Тема урока                       | Дата по плану | Дата<br>фактическая | Примечание               |
|--------------|-------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------|
| 54           | 1                 | Повторение изученного материала. | 05.04.27      |                     | Картинки                 |
| 55           | 2                 | Мебель.                          | 09.04.27      |                     | Пиктограммы, презентация |
| 56           | 3                 | Моя парта - самая чистая.        | 12.04.27      |                     | Картинки                 |
| 57           | 4                 | Наводим порядок в классе.        | 16.04.27      |                     | Презентация              |
| 58           | 5                 | Салфетка.                        | 19.04.27      |                     | Пиктограммы, картинки    |
| 59           | 6                 | Посуда.                          | 23.04.27      |                     | Пиктограммы, картинки    |
| 60           | 7                 | Столовые приборы.                | 26.04.27      |                     | Пиктограммы, картинки    |

|                                                                                                        |    |                                |          |  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------|--|--------------------------|
| 61                                                                                                     | 8  | Посуда для приготовления пищи. | 30.04.27 |  | Пиктограммы, картинки    |
| 62                                                                                                     | 9  | Сковорода, кастрюля, чайник.   | 03.05.27 |  | Пиктограммы, картинки    |
| 63                                                                                                     | 10 | В гостях у бабушки Федоры.     | 07.05.27 |  | Мультимедиа              |
| 64                                                                                                     | 11 | Плита.                         | 10.05.27 |  | Пиктограммы, картинки    |
| 65                                                                                                     | 12 | Фартук, прихватка.             | 14.05.27 |  | Пиктограммы, картинки    |
| 66                                                                                                     | 13 | Культура поведения за столом.  | 17.05.27 |  | Пиктограммы, презентация |
| 67                                                                                                     | 14 | Режим дня.                     | 21.05.27 |  | Пиктограммы, картинки    |
| 68                                                                                                     | 15 | Мой личный режим дня.          | 24.05.27 |  | Пиктограммы, плакат      |
| За 4 четверть по плану – 15 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем. |    |                                |          |  |                          |
| За год по плану -68 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.         |    |                                |          |  |                          |

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Человек»**

**Учитель: Михайлова Александра Валерьевна**

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                                       | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b>     | 15                       |            |                                                                                                                    |             |                                               |
| <b>2</b>     | 16                       |            |                                                                                                                    |             |                                               |
| <b>3</b>     | 22                       |            |                                                                                                                    |             |                                               |
| <b>4</b>     | 15                       |            |                                                                                                                    |             |                                               |
| <b>ИТОГО</b> | 68                       |            | Программа по предмету «Человек» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем.<br>Учитель: Михайлова А.В. |             |                                               |